



Institut
de formation
de travailleurs
sociaux

Centre de Ressources Documentaires

3, avenue Victor Hugo BP 165
38432 Echirolles Cedex
Tél. : 04 76 09 02 08
Fax : 04 76 09 99 77
e-mail : iftsacd@ifts-asso.com

SELECTION DES ACQUISITIONS

Novembre-Décembre 2011

Une sélection de documents entrés dans la base de données du CRD IFTS

Classement par domaine

Equipe du CRD-IFTs :

Rose-Claire LABALESTRA
Céline COLLOUD
Monique DETTONA
Valérie FERRAND
Géraldine HEIM

Sommaire

ADMINISTRATION - GESTION - MANAGEMENT	3
DELINQUANCE - CRIMINOLOGIE	3
DROIT - JUSTICE	5
ECONOMIE.....	6
ENFANCE - FAMILLE	7
FORMATION.....	13
HABITAT - VILLE - DEVELOPPEMENT SOCIAL	14
HANDICAP	14
HISTOIRE DE LA QUESTION SOCIALE	16
IMMIGRATION.....	17
INSERTION PROFESSIONNELLE - TRAVAIL	17
MARGINALITE - PRECARITE.....	17
METHODOLOGIE	18
PHILOSOPHIE.....	18
POLITIQUE SOCIALE - ACTION SOCIALE	19
PSY	20
SANTE - SANTE PUBLIQUE	21
SOCIOLOGIE	21
TRAVAIL SOCIAL	22
UN AUTRE REGARD SUR LE SOCIAL.....	23
VIE PUBLIQUE.....	24
VIEILLISSEMENT	25

ADMINISTRATION - GESTION - MANAGEMENT

Les nouveaux ressorts de la GRH dans les organisations sociales et médico-sociales

Les Cahiers de l'ACTIF, n°420-423, 05/2011. p. 3-362

Extrait de sommaire :

I. La gestion des ressources humaines : un enjeu majeur dans le champ des organisations sociales et médico-sociales

- LEFEVRE Patrick. *Les ressources humaines, leur émergence et leur traduction dans les organisations sociales et médico-sociales*

- DOLGOROUKY Hélène. *Gestion des ressources humaines et solidarités : des systèmes à réinterroger*

- DUBREUIL Bertrand. *Gestion des ressources humaines et "travail pour autrui"*

- LOUBAT Jean-René. *GRH : l'enjeu majeur de l'évolution des fonctions*

II. Mise en oeuvre et management opérationnel des ressources humaines : repères méthodologiques et illustrations de terrain

- NOYE Didier. *Le management intégré et systémique des ressources humaines*

- MIRAMON Jean-Marie. *Les ressources humaines et son miroir : l'organisation*

- LEGENDRE Valérie. *Comment concilier performance et bien-être au travail ?*

- TENE Jacques. *En quoi une organisation apprenante entretient la motivation de son personnel : à propos du Collectif Saint-Simon*

III. Coopération et travail collaboratif en matière de ressources humaines

- TOUTUT Jean-Philippe. *La GPEC territoriale des ESSMS : une expérience de collaboration / coopération pour l'avenir*

- PLESSY Aurélie. *Le réseau ou les bienfaits du partage d'expériences*

IV. Focus sur quelques outils RH

- MEIGNANT Alain. *L'audit du management des ressources humaines : un exemple d'application dans le secteur médico-social*

- CHARLEUX François. *La GPEC, une stratégie au service des ressources humaines*

- JOUVE Sylvain. *La phrase d'accueil et d'intégration des nouveaux collaborateurs*

Cote : **R-ACT-420-423**

DELINQUANCE - CRIMINOLOGIE

La mesure judiciaire d'investigation éducative

ANDRE Sophie

Actualités sociales hebdomadaires, n°2734, 25/11/2011. p. 47-53

Extrait de sommaire :

I. Le cadre juridique de la mesure

A. Le cadre pénal

B. La procédure d'assistance éducative

II. Les caractéristiques de la mesure

A. Une mesure à distinguer d'autres dispositifs

B. Une mesure interdisciplinaire

C. Une mesure modulable

III. Le contenu de la mesure

A. Les éléments incontournables

B. Les modules d'approfondissement

[Retour au sommaire](#)

IV. La mise en œuvre de la mesure

A. Les modalités de recueil de l'information

B. Le traitement des informations recueillies

C. La restitution des conclusions de la mesure

D. La transmission des informations au service chargé de la mesure éducative

V. Financement de la mesure

Cote : **R-ASH-2734**

Les risques de récidive des sortants de prison : une nouvelle évaluation

Cahiers d'études pénitentiaires et criminologiques

Direction de l'administration pénitentiaire, 05/2011. 8 p.

Document consultable en ligne :

http://www.justice.gouv.fr/art_pix/cahierd'etude36.pdf

"Ce cahier présente les premiers résultats d'une nouvelle recherche sur la récidive menée sur un échantillon national en 2011 des sortants de prison entre le 1er juin et le 31 décembre 2002. Les différences de risque de récidive les plus significatives sont liées au sexe, les femmes ayant une probabilité deux fois plus faible que les hommes d'avoir une nouvelle condamnation dans les cinq ans après la sortie de prison, les mineurs ayant un risque nettement plus élevé et les personnes âgées de plus de 50 ans plus faible de récidiver que les jeunes majeurs de 18 à 30 ans. Par définition, ces risques de récidive sont liés aux antécédents pénaux : on constate que là où il y a plusieurs condamnations antérieures la probabilité du prononcé d'une nouvelle condamnation est quatre fois plus élevée que dans le cas d'une condamnation unique." (Extrait de l'article)

Cote : **DEL-CAH-web**

L'intercommunalité : un atout pour la prévention de la délinquance - Perspectives et prospective : rapport de la mission permanente d'évaluation de la politique de prévention de la délinquance

Inspection générale de l'Administration

La Documentation Française, 06/2011. 92 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/114000614/index.shtml>

"Le présent document propose une étude sur la dimension intercommunale de la politique de prévention de la délinquance. Sur la base de déplacements et rencontres avec les élus locaux et intercommunaux, autorités préfectorales, fonctionnaires de l'Etat et territoriaux, la Mission interministérielle d'évaluation de la politique de prévention de la délinquance a observé les pratiques sur le terrain, compte tenu de situations souvent contrastées du paysage intercommunal. Le rapport revient tout d'abord sur la construction de la politique de prévention de la délinquance à travers une succession de textes qui, selon la Mission, a conduit à de nombreuses ambiguïtés juridiques qu'il convient de clarifier. Il s'attache ensuite à montrer les potentialités de l'intercommunalité en ce qui concerne la mise en place de stratégies de prévention de la délinquance ou de prestations de services liées à cette politique publique, avant, dans un dernier temps, de s'interroger sur des perspectives d'intégrations plus poussées." (Extr. présentation site de la Documentation Française)

Cote : **DEL-IGA-web**

Les services pénitentiaires d'insertion et de probation

Inspection Générale des Finances, Inspection générale des Services Judiciaires, 07/2011. 184 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.justice.gouv.fr/publications-10047/rapports-thematiques-10049/les-services-penitentiaires-dinsertion-et-de-probation-22965.html>

Cette mission sur les services pénitentiaires d'insertion et de probation (SPIP) a été l'occasion de dresser un bilan de l'efficacité de l'intervention des SPIP, de leurs modalités d'organisation et de fonctionnement.

Cote : **DEL-SER-web**

[Retour au sommaire](#)

DROIT - JUSTICE

Les droits des usagers des structures sociales et médico-sociales

ANDRE Sophie

ASH : les numéros juridiques, n°2737, 16/12/2011. p. 7-173

Extrait de sommaire :

I. Les principes généraux

- Les droits garantis aux usagers
- Les documents remis à la personne accueillie
- Le recours à une personne qualifiée
- Les modes de participation des usagers
- Le projet d'établissement ou de service
- La lutte contre la maltraitance

II. Les enfants en danger et les jeunes délinquants

- Le droit des usagers dans leurs rapports avec les établissements et services de l'ASE
- L'enfant confié à un établissement ou à un service de la PJJ
- La situation des services délégués aux prestations familiales

III. Les enfants et adultes handicapés

- Les droits des personnes handicapées
- L'adaptation des outils à la disposition des usagers
- Le dossier des personnes accueillies
- La lutte contre la maltraitance

IV. Les personnes en difficulté et les demandeurs d'asile

- Les droits garantis
- L'adaptation des outils

V. Les majeurs protégés

- Les droits des personnes protégées
- Les outils à la disposition des personnes protégées

VI. Les personnes âgées

- Les droits garantis
- L'adaptation des outils
- La lutte contre la maltraitance

A voir aussi :

Les principaux droits des détenus

- Les droits fondamentaux
- Les droits civiques et sociaux
- Le droit à la santé
- L'enseignement, la formation et l'emploi en détention

Cote : **R-ASH-JUR-2737**

Simplification et amélioration de la qualité du droit : les incidences sanitaires, sociales et médico-sociales de la loi du 17 mai 2011

HARDY Jacques

Revue de droit sanitaire et social, n°5/11, 09/2011. p. 894-907

"Encore une loi de simplification et d'amélioration de la qualité du droit. Au-delà de nombreuses mesures qui concernent le secteur sanitaire, social et médico-social, l'écriture de cette loi rend sa lecture compliquée et son usage difficile à tel point que l'on peut se demander si son titre n'est pas usurpé, et plus généralement, si notre droit peut véritablement être simplifié sans engendrer un surcroît de ... complexité dans des secteurs d'activités où la densité de l'encadrement normatif est souvent plus une source d'inquiétude que d'aide à l'action." (Extrait de l'article)

Cote : **R-DSS-5/11**

[Retour au sommaire](#)

Droit de l'Union européenne

GHEVONTIAN Richard

Dalloz, 2010. 208 p.

Extrait de sommaire :

- Histoire de l'Union européenne
- L'organisation institutionnelle de l'Union européenne
- Les principes du droit de l'Union européenne
- Les recours juridictionnels
- Annexe : charte des droits fondamentaux de l'Union européenne

Cote : **JUS-GHE**

ECONOMIE

L'économie sociale : utopies, pratiques, principes

DRAPERI Jean-François

Presses de l'économie sociale, 2009. 125 p.

"Réfutant la rupture entre éthique et économie, les chercheurs et les acteurs de la coopération et de l'économie sociale inscrivent leurs pratiques économiques dans un cadre éthique qui associe quatre valeurs cardinales : le volontariat, l'autonomie, l'égalité et la solidarité. (...) Ce livre aborde sous l'angle historique les principales conceptions d'économie sociale. Tout en considérant l'importance des dynamiques associatives et mutualistes, l'accent est porté sur le mouvement coopératif qui, de Charles Fourier à André Godin et de Charles Gide à Georges Fauquet, a initié, conçu et analysé le projet de l'économie sociale. A partir d'une étude historique, le livre met en évidence une tradition de penser et d'agir originale fondée sur la non violence, cerne ses principes fondateurs et suggère quelques pistes de réflexion et d'action." (Extrait du document, p. 7-9)

Cote : **ECO-DRA**

Rapport sur l'économie sociale et solidaire : "L'économie sociale et solidaire, entreprendre autrement pour la croissance et l'emploi"

VERCAMER Francis

La Documentation Française, 04/2010. 176 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/104000206/index.shtml>

Extrait de sommaire :

I. Le poids de l'économie sociale et solidaire dans l'économie et dans l'emploi en France

- Un poids réel dans le paysage économique et social souvent mésestimé car méconnu
- Les limites des données disponibles invitent à poursuivre l'effort de connaissance et de mesure du secteur
- Dans le débat européen sur l'économie sociale, la France n'est pas une exception

II. Les trois grands constats

- Un secteur d'une grande diversité mais aussi d'une réelle unité qui se considère insuffisamment reconnu
- Une aspiration du secteur de l'ESS à ce que ses spécificités et ses préoccupations soient mieux prises en compte par les pouvoirs publics
- Des atouts et des potentialités réelles de l'ESS insuffisamment pris en compte et appelant à des approches renouvelées

[Retour au sommaire](#)

III. Quatre grandes orientations générales pour l'action à mener à l'égard du secteur de l'ESS

- Favoriser une meilleure visibilité et une meilleure reconnaissance du secteur de l'ESS
- Promouvoir une politique active et renouvelée d'aide et d'accompagnement du secteur de l'ESS en facilitant l'accès à certains dispositifs de droit commun
- Promouvoir une politique active et renouvelée d'aide et d'accompagnement du secteur de l'ESS en adoptant diverses mesures tenant compte de ses spécificités et de la nature de ses besoins
- Mieux insérer le secteur de l'ESS au sein des politiques publiques, tout en faisant émerger une nouvelle dynamique en sa faveur

IV. Les 50 propositions

Cote : **ECO-VER-web**

ENFANCE – FAMILLE

L'activité des professionnelles de la petite enfance

ULMANN Anne-Lise, BETTON Emmanuelle, JOBERT Guy

Dossiers d'études, n°145, 10/2011. p. 2-88

Extrait de sommaire :

I. Approcher l'activité des professionnelles de la petite enfance : principes méthodologiques

- Une activité mal connue, entre occupation et profession
- Les deux crèches retenues
- Les assistantes maternelles

- L'observation : une gageure méthodologique

II. L'analyse de l'activité

- Le partage de la fonction éducative avec les parents
- La fragilité de la situation des assistantes maternelles
- De la famille à la garde de l'enfant : rupture ou continuité ?
- Les modes de régulation de l'activité

Cote : **R-CAF-145**

Familles et société : sondages 2011

Dossiers d'études, n°146, 11/2011. 359 p.

Extrait de sommaire :

I. Familles

- Les enfants du divorce
- Les difficultés des familles monoparentales
- Les Français et l'autorité parentale
- Qu'est-ce qu'être parent en 2011 ?

II. Jeunesse

- Les adolescents, comportements en ligne
- L'usage des réseaux sociaux chez les 8-17 ans

III. Société

- Les Français et les droits des homosexuels
- Les Français et le grand âge
- Les Français et la dépendance
- Pauvreté : 57% des Français directement concernés

IV. Scolarité

- Sondage sur la scolarisation en milieu ordinaire des enfants en situation de handicap en élémentaire et au collège
- Les enseignants jugent l'école

[Retour au sommaire](#)

V. Logement - villes

- *Baromètre d'image du logement social*
- *Les Français et le logement*
- *Les Français et la présence de l'armée dans les banlieues*

VI. Services publics

VII. Loisirs-vacances

- *Les Français et les vacances d'été*

Cote : **R-CAF-146**

Droits et familles d'aujourd'hui

Le Journal des psychologues, n°292, 11/2011. p. 20-43

Extrait de sommaire :

- *PHILBERT Sylvie. L'évolution de la famille*
- *BASTARD Benoît. Famille et intervention sociale*
- *LEVY-SOUSSAN Pierre. La filiation à l'épreuve des lois*
- *KOERFER Pascal. Législation et pratiques européennes*
- *PRIEUR Nicole. Origines, parenté et filiation : perspectives et risques*

Cote : **R-JDP-292**

Langages et corps à l'adolescence

Le Journal des psychologues, n°293, 12/2011. p. 24-51

Extrait de sommaire :

- *CONRATH Patrick. Langages et corps à l'adolescence*
- *LE BRETON David. Sur les cultures adolescentes*
- *PASQUIER Dominique. Pratiques d'internet et pouvoir des apparences*
- *DOUVILLE Olivier. Des automutilations à l'adolescence*
- *GROSS Marine. Crise de tétanie à l'adolescence*
- *HAR Alexandre. Clinique de l'adolescent fumeur de joint*

Cote : **R-JDP-293**

Sentir, goûter, manger...

Le journal des professionnels de la petite enfance, n°73, 11/2011. p. 27-42

Extrait de sommaire :

- *BOGGIO Vincent. De la nutrition à la sensorialité*
- *NICKLAUS Sophie. Ce que manger veut dire*
- *Fiche pratique n° 1 : les repas individuels*
- *Fiche pratique n° 2 : les repas collectifs*
- *MONNERY-PATRIS Sandrine. Manger à la crèche : tout un plaisir !*

Cote : **R-JPE-73**

Favoriser la participation des enfants et des jeunes

WACKENIER Isabelle

Le Journal de l'animation, n°123, 11/2011. p. 21-31

" (...) Le concept de participation des enfants et des jeunes s'est lentement imposé dans l'esprit des acteurs éducatifs, faisant avancer la société sur la reconnaissance des enfants comme sujets, en les considérant comme des adultes en devenir à accompagner afin qu'ils prennent leur envol... Encore faut-il que les acteurs éducatifs, politiques et institutionnels en aient la volonté et les moyens." (Extrait de l'article)

Cote : **R-LJA-123**

[Retour au sommaire](#)

Les unités de vie multi-âges

LEQUIEN Valérie

Métiers de la petite enfance, n°179, 11/2011. p. 15-27

Extrait de sommaire :

- MERNICHE Christelle. *Grandir dans un groupe multi-âges : un choix pédagogique et fonctionnel*
- CASAL Anne Sophie. *L'aménagement des espaces de jeu en structure interâges*
- SCHUHL Christine. *Limites et possibilités des "petites familles"*
- ROUMIEUX Aurélie, CHARTIER Anne. *Dans une crèche par unités d'âge, un projet "décloisonnement" entre sections*

Cote : **R-MPE-179**

9-18 mois : de la marche au touche à tout, du non au oui. La découverte du monde et la prise de parole !

RAPOPORT Danièle

Métiers de la petite enfance, n°180, 12/2011. p. 9-36

Extrait de sommaire :

- RAPOPORT Danièle, BERIEL Marie-Odile, LE CAM Paul. *9-18 mois, un âge charnière et pourtant méconnu*
- BEGOIN Jean. *Entre l'être et le faire, à la découverte de soi et du monde*
- WEISMANN-ARCACHE Catherine. *L'escalier quatre à quatre !*
- ROUBERGUE Anne. *Pour qu'il ne soit pas trop tard*
- BUZYN Ety. *Du bon usage de l'autonomie en famille !*
- TEBOUL Catherine, CORNET Thérèse, MALET Séverine. *Filmer, se filmer en crèche : que nous montre l'enfant de 9 à 18 mois lorsqu'il apprend le "vivre ensemble" dans une collectivité engagée dans une démarche de bien-traitance*
- THIS Bernard. *L'enfant et le miroir*
- ALLIER Véronique, DUPONT Chantal. *Communiquer ensemble : l'accueil en crèche d'enfants et de parents sourds*
- BERGERET-AMSELEK Catherine. *15-18 mois... 15-18 ans : quelle continuité ?*

Cote : **R-MPE-180**

Les partages financiers au sein des couples : principes de justice et rapports de genre

VOLERY Ingrid

Politiques sociales et familiales, n°105, 09/2011. p. 73-84

"Depuis une trentaine d'année, les travaux conduits en sociologie de la famille font apparaître une dynamique d'individualisation qui transforme les formes familiales mais aussi le sens des relations qui s'y nouent (importance de l'amour, de l'égalité, de l'autonomie, etc.). Dans quelle mesure ce "nouvel éthos conjugal", érigeant les aspirations personnelles en requêtes légitimes, transforme-t-il les rapports de genre ? S'appuyant sur une étude qualitative, cet article montre à quel point les valeurs portées par le processus d'individualisation sont, en fait, traduites à partir des socialisations sexuées et, surtout, des positions matérielles que les hommes et les femmes occupent dans le rapport conjugal. Il met donc en exergue l'importance de pratiques financières qui sont peu discutées alors qu'elles naturalisent les critères de partage se référant au sexe ou en autorisent, au contraire, la déconstruction." (Extrait de l'article)

Cote : **R-REP-105**

Aider un parent dépendant : comment concilier vies familiale, sociale et professionnelle ?

DOMINGO Pauline

Politiques sociales et familiales, n°105, 09/2011. p. 31-46

"Cet article analyse l'organisation temporelle des aidants familiaux à partir des calendriers de l'aide apportée au cours d'une semaine par les enfants aidant un de leurs parents dépendants. Les résultats montrent que les modes d'organisation quotidiens des aidants de la génération "pivot" - c'est-à-dire les parents qui sont sollicités par leurs parents âgés et qui ont encore des enfants à charge - dépendent de leur situation professionnelle, de la proximité géographique avec le parent aidé et de l'état de santé de ce dernier."

[Retour au sommaire](#)

En outre, l'étude fait apparaître qu'en matière de dépendance, la question de la conciliation se pose de manière élargie, les aidants familiaux devant articuler à la fois le temps familial consacré aux ascendants, temps familial consacré aux descendants et vie professionnelle." (Extrait de l'article)

Cote : **R-REP-105**

Les préados

Santé mentale, n°162, 11/2011. p. 21-75

Extrait de sommaire :

- CHAMBRY Jean. La préadolescence existe-elle ?
- ZITTOUN Catherine. La préadolescence, une notion psychopathologique ?
- SINGLY François de. Un nouvel âge de la vie, l'adonnaissance
- GOURAUD François. Préadolescence et puberté
- CANNARD Christine. Le développement cognitif des préadolescents
- TEBOUL Roger. Désir et filiation à l'entrée dans l'adolescence
- BERGES-BOUNES Marika. Le préadolescent et son corps
- ROMANO Hélène. Préadolescence et jeux dangereux

Cote : **R-SAM-162**

Comment devenir parent

MOLENAT Xavier

Sciences humaines, n°232, 12/2011. p. 32-57

Extrait de sommaire :

- MOLENAT Xavier. Un métier qui ne va plus de soi
- HALPERN Catherine. Mères à bout de nerfs
- MOLENAT Xavier. "Nouveaux pères" : peut mieux faire
- MALOCHET Virginie. Redonner confiance : le soutien à la parentalité
- YACINE Flora. Parents-école : dialogue impossible ?
- DESCOUTURES Virginie. Le quotidien des mères lesbiennes
- FOURNIER Martine. Des multiples manières de devenir parent...
- WEINBERG Achille. Parents sans lendemain...

Cote : **R-SHU-232**

Enfants confiés, enfants placés : défendre et promouvoir leurs droits : rapport 2011 consacré aux droits de l'enfant

BAUDIS Dominique

La Documentation Française, 11/2011. 126 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/114000677/index.shtml?xtor=EPR-526>

Selon la Loi organique du 29 mars 2011 instituant le Défenseur des droits, celui-ci est notamment chargé "de défendre et de promouvoir l'intérêt supérieur et les droits de l'enfant consacrés par la loi ou par un engagement international régulièrement ratifié ou approuvé par la France". A l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, le 20 novembre, le Défenseur présente son premier rapport consacré cette année, aux enfants accueillis en institution, plus particulièrement les moyens de défendre et de promouvoir leurs droits.

Cote : **ENF-BAU-web**

Photolangage : corps, communication et violence à l'adolescence : apprendre à penser sa sexualité à l'adolescence, construire des repères en groupe

BELISLE Claire

Chronique Sociale, 2009. 79 p.

Ce dossier comporte 48 photos couleur et un livret proposant des repères théoriques suivis d'une partie pratique et méthodologique.

Cote : **ENF-BEL**

[Retour au sommaire](#)

Enquête nationale Informations préoccupantes

CHAIEB Sarra, FRANTIN Clara, LEBJOWICZ Tania

Observatoire national de l'enfance en danger, 10/2011. 40 p.

Document consultable en ligne :

http://oned.gouv.fr/docs/production-interne/chiffres/enquete_ip_v15.pdf

Cette enquête a pour objectif de comprendre la façon dont les cellules de recueil des informations préoccupantes (Crip) réalisent leurs différentes missions (cf. loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance). Elle révèle une variabilité de la définition et du périmètre que chaque département donne à la notion d'information préoccupante (IP). Elle note également que l'Education nationale et le parquet sont les principaux pourvoyeurs d'informations préoccupantes. Enfin, la mise en place de logiciels de saisie des informations préoccupantes est étudiée. Au final, cette enquête permet d'ouvrir de nouvelles perspectives d'investigation quant au fonctionnement des Crip et des modalités de mise en oeuvre de la loi du 5 mars 2007.

Cote : **ENF-CHA-web**

Des dispositifs de soutien à la parentalité dans le cadre de la prévention

Groupe d'appui à la protection de l'enfance, 09/2011. 10 p.

Document consultable en ligne :

http://www.reforme-enfance.fr/images/documents/fiche_action_parentalite_020911.pdf

Extrait de sommaire :

- Le soutien à la parentalité : un axe fort de la protection de l'enfance
- Les synergies entre dispositifs de protection de l'enfance et soutien à la parentalité

Cote : **ENF-DIS-web**

Adolescence et addictions : de la crypte familiale au dispositif en tuilage

DURASTANTE Richard

De Boeck, 2011. 295 p.

"L'originalité de [l'auteur] consiste à ne pas étudier seulement l'addiction sous l'angle du sujet singulier, mais à replacer toute la problématique du phénomène addictif dans un contexte dynamique, en l'étendant au groupe familial dans son ensemble. A partir de formes addictives peu traitées, telles que les jeux d'asphyxie, les conduites sexuelles à risques et d'autres plus fréquentes, comme les scarifications et les polytoxicomanies, [l'ouvrage] en interroge les soubassements psychiques et envisage le comportement addictif du point de vue de son origine et de sa finalité. Il met en évidence la place centrale du transgénérationnel, avec ses cryptes et ses fantômes en tant que résurgences traumatiques de l'histoire familiale. La démarche de soin propose un dispositif clinique global original nommé "dispositif en tuilage". (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ENF-DUR**

L'encadrement garant du processus d'évaluation des situations familiales en protection de l'enfance : actes du séminaire du 27-28 septembre 2010

Observatoire national de l'enfance en danger, 09/2010. 75 p.

Document consultable en ligne :

http://oned.gouv.fr/docs/production-interne/publi/actes_sminaire_cnfpt_oned_2010.pdf

Extrait de sommaire :

- MARTIN-BLACHAIS Marie Paule. Une évaluation au coeur d'enjeux importants
- BERNOUX Jean-François. Introduction théorique sur l'évaluation participative dans l'action sociale
- ROBIN Pierrine. L'évaluation des situations familiales en tension
- WOLFF Reinhart. Approche multi-perspectives et dialogique de l'évaluation
- Table ronde : L'évaluation des situations familiales comme élément d'une stratégie globale de la politique de protection de l'enfance
 - a) L'évaluation, une politique départementale
 - b) L'évaluation, une stratégie globale
 - c) La redéfinition des critères d'évaluation en protection de l'enfance

[Retour au sommaire](#)

- Ateliers :

Atelier 1 : Construire une stratégie évaluative

Atelier 2 : Construire un cadre de référence de l'évaluation

Atelier 3 : Garantir l'articulation des regards

Atelier 4 : Garantir l'association de la famille au processus d'évaluation

- DUCALET Philippe. *L'évaluation, une question éthique*

Cote : **ENF-ENC-web**

Les inégalités sociales de santé dans l'enfance : santé physique, santé morale, conditions de vie et développement de l'enfant

Inspection générale des Affaires sociales

La Documentation Française, 05/2011. 204 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/114000581/index.shtml?xtor=EPR-526>

Extrait de sommaire :

I. Les inégalités sociales de santé chez l'enfant

- Les inégalités sociales dans l'enfance et leurs déterminants

II. Quatre études de cas : que changerait la prise en compte d'un objectif de réduction des inégalités sociales de santé par les politiques publiques

- Le soutien à la parentalité

- L'école

- L'accueil du jeune enfant

- L'amélioration de l'habitat privé

III. Propositions : Comment définir et conduire une stratégie de réduction des inégalités sociales de santé dans l'enfance ?

- Connaître et rendre visibles les inégalités sociales de santé chez l'enfant

- Construire la stratégie autour de quelques grands principes d'action

- Agir sur les inégalités sociales de santé à partir du niveau local

Cote : **ENF-IGA-web**

La notion d'intérêt de l'enfant dans la loi réformant la protection de l'enfance

Groupe d'appui à la protection de l'enfance, 09/2011. 16 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.reforme-enfance.fr/images/documents/fiche%20interet%20200911.pdf>

Extrait de sommaire :

- La notion d'intérêt de l'enfant en droit international, une référence idéale au service des décisions le concernant

- La notion d'intérêt de l'enfant dans la loi réformant la protection de l'enfance

- L'interprétation de l'article L. 112-4 du CASF en regard de la notion d'intérêt de l'enfant

- La place de l'enfant dans la définition de son intérêt

- Recommandations sur le bon usage des notions d'intérêt de l'enfant, de besoins et de droits fondamentaux dans les pratiques de protection de l'enfance

Cote : **ENF-NOT-web**

Le mythe de l'enfant roi

OTT Laurent, MURCIER Nicolas

Ed. Philippe Duval, 2011. 175 p.

Cet ouvrage fait suite au colloque de janvier 2010 à Paris au cours duquel les participants se proposaient de repérer et analyser certains mots d'ordre, idéologies et discours qui se développent depuis les années 80 sur les enfants, les adolescents et les parents, stigmatisant ainsi l'enfance. L'ouvrage se compose de 3 parties, la 1ère présentant la fabrique de la figure de l'enfant-roi. [Retour au sommaire](#)

La partie suivante consiste en l'analyse des pratiques en direction des enfants et des adolescents, des processus conduisant à disqualifier l'enfance au sein des institutions éducatives. La dernière partie s'attache à appréhender les remaniements en jeu dans les rapports enfants-adultes.

Cote : **ENF-OTT**

Pourquoi les bébés jouent ?

RAMEAU Laurence

Ed. Philippe Duval, 2011. 124 p.

"Pourquoi les bébés aiment-ils patouiller ? Pourquoi jouent-ils avec les emballages ? Pourquoi montent-ils sur le toboggan à contresens ? Pourquoi préfèrent-ils poursuivre les pigeons plutôt que s'extasier devant la girafe ? En un mot, pourquoi nos bébés ne font-ils jamais ce qu'on attend d'eux ? Dans ce livre [l'auteure] montre comment les tout-petits jouent à découvrir le monde autour d'eux, à l'explorer et à le tester. (...) Elle prévient les adultes des erreurs à ne pas commettre (...)" (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ENF-RAM**

Violences physiques ou sexuelles au sein du ménage : description par les personnes de 18 à 75 ans se déclarant victimes des suites et des conséquences des actes subis

Repères

ONDRP, INHESJ, 07/2011. 23 p.

Document consultable en ligne :

http://www.inhesj.fr/fichiers/ondrp/reperes/reperes_15.pdf

"Il s'agit pour l'Observatoire national de la délinquance et des réponses pénales (ONDRP) de poursuivre la mise à jour des données ayant fait l'objet d'articles détaillés par le passé.(..) Depuis bientôt cinq ans, l'enquête annuelle de victimation "Cadre de vie et sécurité" INSEE/ONDRP permet d'interroger un échantillon de la population sur les violences physiques ou sexuelles. Les personnes enquêtées peuvent notamment déclarer si elles ont subi des actes de violences au sein même de leur ménage, c'est-à-dire de la part d'une personne qui vit avec elle au moment de l'enquête. Cette démarche visant à mieux connaître les violences commises au sein du ménage, et notamment les violences pour lesquelles les femmes sont victimes, s'inscrit dans le cadre des priorités gouvernementales, mais également des préoccupations majeures du secteur associatif et particulièrement des associations de soutien aux victimes." (Extrait de l'article)

Cote : **ENF-REP-web**

Les visites médiatisées pour des familles séparées : protéger l'enfant

SELLENET Catherine

L'Harmattan, 2011. 223 p.

La question de la place des enfants, des parents et des familles d'accueil s'inscrit dans des représentations variées en fonction de la manière dont chaque culture et chaque professionnel définissent la protection de l'enfance. Reconnues par la loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance les visites médiatisées forment un dispositif à la croisée d'un droit des parents et d'un outil pour les professionnels. Ce livre permet ainsi de s'interroger sur le contenu de ces visites, de la formation des professionnels et de l'évaluation des situations.

Cote : **ENF-SEL**

FORMATION

Quête de sens et formation : anthropologie du blason et de l'autofomation

GALVANI Pascal

L'Harmattan, 1997. 229 p.

"La formation se vit dans la relation que nous établissons d'instant en instant avec les autres et le monde : les choses, les lieux, les mémoires, les personnes rencontrées, les beautés admirées ou les épreuves traversées. C'est tous les jours, à chaque instant, l'émergence d'une forme.

[Retour au sommaire](#)

Parler d'autoformation, c'est parler de l'action de soi qui s'articule, s'oppose ou se relie à celle des autres et à celle du monde. Il s'agit de l'émergence d'une forme et d'un sens personnels dans une relation symbolique avec l'environnement." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **FOR-GAL**

Guide du site qualifiant

WARD John

EHESP, 2011. 228 p.

"Les réformes de la formation des travailleurs sociaux ont eu pour principale nouveauté la création des "sites qualifiants", visant à renforcer la fonction professionnalisante des stages en clarifiant les responsabilités des structures d'accueil et des étudiants. Conçu pour répondre aux interrogations pédagogiques et organisationnelles des professionnels, ce guide détaille, pas à pas, tous les aspects de l'accompagnement des stagiaires, des conditions de leur accueil jusqu'aux épreuves finales de qualification professionnelle, en passant par les méthodes d'évaluation de leurs compétences. Des situations concrètes, issues des témoignages de référents et d'étudiants, permettent d'identifier précisément les compétences et apprentissages attendus (communication écrite et orale, posture auprès des usagers, conduite d'entretien...). Les référentiels d'activités et de compétences des diplômés du travail social concernés par les sites qualifiants sont rassemblés ici pour la première fois." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **FOR-WAR**

HABITAT – VILLE – DEVELOPPEMENT SOCIAL

Le mal logement : rapport

JOIN-LAMBERT Marie-Thérèse, LABARTHE Julie, MARPSAT Maryse

CNIS, 2011. 151 p.

Deux objectifs principaux pour les travaux du groupe mal-logement : travailler sur la notion même de mal-logement et formuler des recommandations sur les améliorations à apporter à la connaissance et à la mesure.

Cote : **HVD-JOI**

HANDICAP

Handicap et aptitude à l'emploi

Revue de droit sanitaire et social, n°5/11, 09/2011. p. 789-879

Extrait de sommaire :

- PEDROT Philippe. Handicap, aptitude à l'emploi et vulnérabilité
- LE GOFF Jacques. Employabilité et handicap
- KESSLER Francis. Droit européen, handicap et intégration à l'emploi
- RIHAL Hervé. La conceptualisation du handicap en droit français
- TALLIER Frédéric. L'évaluation du handicap et de l'aptitude à l'emploi
- HEAS Franck. Le contentieux de l'inaptitude à l'emploi en cas de handicap
- CARON Mathilde, VERKINDT Pierre-Yves. Inaptitude, invalidité, handicap : l'image du "manque" en droit social
- CHEVALLIER Jacques. Réflexions conclusives sur "handicap et aptitude à l'emploi"

Cote : **R-DSS-5/11**

Handicaps : un monde de différences

L'Ecole des parents, n°592, 09/2011. p. 18-36

Extrait de sommaire :

- MERLAND Laurence. Handicaps. Un monde de différence
- PAULET Nelly. "L'école doit répondre aux besoins éducatifs de tous les enfants mais il faut lui en donner les moyens" [Retour au sommaire](#)

- SCELLES Régine. *Frère ou soeur de...*
 - PRADO Christel. *Unapei. Fédération d'associations. L'entraide*
 - PIRCHER Peggy. *Un jour en IME*
 - BAROU Jacques. *Approches transculturelles. L'étrange nature*
- Cote : **R-EDP-592**

Monstrueux : une question de regard

GIRARDON Nicolas, CALVET Nicolas

Enfances et psy, n°51, 06/2011. p. 6-118

Extrait de sommaire :

I. Les monstres dans la culture

- DUPERREX Matthieu, DUTRAIT François. *Qu'est-ce qu'un monstre ?*
- SARIOIS PERSSON Deerie. *L'enfant monstre, le monstre enfant*
- GRIM Olivier. *Mutatis mutandis : la figure du mutant comme paradigme de la condition humaine*

II. Le monstrueux : regard psychanalytique

- KORFF-SAUSSÉ Simone. *L'enfant monstrueux : un fantasme d'adulte ?*
- TISSERON Serge. *L'empathie à l'épreuve de Elephant Man*

III. Cliniques du monstrueux à l'hôpital

- MUNNICH Arnold. *Des maladies pas comme les autres*
- NEZELOF Sylvie. *La grossesse et ses démons*
- CHIFFRE BELLEC Céline, PARERA Kathy, RAYNAUD Jean-Philippe. *S'il te plaît, dessine-moi un visage...*

IV. Figures du monstre à l'adolescence

- GIRARDON Nicolas, DOREY Henriette. *L'adolescence ou la peur du monstre*
- COLIN MADAN Philippe. *Un "monstre" à l'école*
- DE MAXIMY Martine, SCHAFFHAUSER Dominique. *Les auteurs de crimes monstrueux sont-ils des monstres*

Cote : **R-EEP-51**

L'apprentissage de la sexualité pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle : la masturbation est une compétence

ELOUARD Patrick

AFD, 2010. 117 p.

"Difficile est l'adaptation de l'environnement social face à la singularité autistique et à l'atypisme des conduites autistiques, et force est de constater que les lacunes s'amplifient pour l'entourage familial, social et professionnel pour mettre un sens adapté et respectueux à la conduite sexuelle qu'est la masturbation. Pour un sujet aussi tabou qu'est celui de l'auto-érotisme, les besoins de conseils sexologiques sont constants pour les différents partenaires acteurs dans l'accompagnement des personnes souffrant d'un tel handicap mental. Plus qu'une simple revue de questions traitant de l'autisme, et de la sexualité, ce manuel cherche à illustrer des propos théoriques via des expériences cliniques vécues auprès de cette population et à lister les outils, propres à l'éducation sexuelle, compatibles avec les recommandations internationales scientifiques qui traitent de l'autisme." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **HAN-ELO-3**

La prise en charge du handicap psychique

Inspection générale des Affaires sociales

La Documentation Française, 08/2011. 255 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/114000570/index.shtml?xtor=EPR-526>

Ce rapport de l'Igas décrit et évalue les modalités de mise en oeuvre des différents dispositifs de prise en charge de ce handicap, reconnu par la loi du 11 février 2005. Il note une avancée dans la reconnaissance et la prise en charge du handicap psychique : action des Groupes d'Entraide Mutuelle (GEM) ; solutions apportées par les Services d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) ou l'inclusion scolaire.

[Retour au sommaire](#)

Des points de vigilance ressortent : accès et maintien dans l'emploi ainsi que dans le logement, la multiplicité de dispositifs et d'institutions existants ou bien encore l'état du budget de l'Agefiph (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées).

Cote : **HAN-IGA-web**

Rencontres sur l'infirmité motrice cérébrale, Corum de Montpellier, 5 février 2011

Association des Paralysés de France, 2011. 85 p.

Document consultable en ligne :

http://www.imc.apf.asso.fr/IMG/pdf/Colloque_sur_l_IMC_-_Montpellier_fev_2011.pdf

Extrait de sommaire :

Introduction :

- GARDOU Charles. "Concevoir autrement le handicap... et la réussite"
- Table ronde 1 : La scolarité : "Comment traverser les étapes clés, les moments charnières dans la vie scolaire des ados et jeunes adultes IMC ?"
- Table ronde 2 : Insertion professionnelle : la question de l'employabilité. Quelles sont les effets de la loi de 2005 ?
- L'accompagnement médico-social au service de l'insertion scolaire et professionnelle

Cote : **HAN-REN-web**

Tableau de bord 2011 : statistiques et indicateurs du handicap et de l'insertion professionnelle en Rhône-Alpes

CRDI Rhône-Alpes, 2011. 21 p.

Document consultable en ligne :

http://www.handiplace.org/media/pdf/publications/tdb_11.pdf

Extrait de sommaire :

- Les données démographiques
- Les personnes handicapées
- Les employeurs privés et publics
- Les actions et moyens mis en place : accompagnement et accès à l'emploi en milieu ordinaire ; formation, orientation et préparation à l'emploi ; accompagnement dans l'emploi, maintien dans l'emploi et création d'activité

Cote : **HAN-TAB-web**

HISTOIRE DE LA QUESTION SOCIALE

La protection de l'enfance : écrits protégés, écrits ignorés. Les dossiers individuels de mineurs et de jeunes majeurs sous main de justice

La Documentation Française, 2010. 229 p.

Les dossiers individuels issus de la protection de l'enfance et de l'éducation spécialisée sont extrêmement complexes car constitués de pièces diverses et gardés dans différentes institutions. Ces archives sont sensibles pour tous ceux qu'elles concernent et font partie de notre histoire, c'est la raison pour laquelle les Archives de France et le Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée (CNAHES) ont signé une convention de partenariat pour que ces archives soient communiquées aux historiens et aux archivistes mais aussi aux intéressés. Avec la loi de 1978 relative à l'accès aux documents administratifs puis la loi 2002-2 rénovant l'action sociale et médico-sociale ces dossiers sont susceptibles d'être de plus en plus consultés. C'est pourquoi les différentes professions concernées ont engagé une réflexion sur leur composition, leur collecte, leur conservation, leur communication et leur exploitation historique dont rendent compte dans ce livre les actes des journées d'étude de Paris et d'Angers.

Cote : **HIS-PRO**

[Retour au sommaire](#)

IMMIGRATION

Intervenir auprès des mineurs étrangers isolés : entre le maintien des spécificités culturelles d'origine et l'intégration dans la société française

MANANGA Francisco

Editions du Cygne, 2010. 129 p.

L'auteur, ancien éducateur spécialisé aujourd'hui conseiller juridique, s'interroge sur l'attachement des mineurs étrangers isolés à leurs habitudes culturelles alors que leur intégration dans la société française semble être un processus inéluctable. Il dresse tout d'abord un état des lieux du concept d'intégration, s'interroge sur les liens entre "culture" et "intégration" puis explique le statut juridique applicable aux mineurs isolés. Il consacre ensuite sa réflexion aux mineurs isolés à l'épreuve du terrain et principalement à l'attachement aux spécificités culturelles et à leurs justifications. La dernière partie évoque l'accompagnement des mineurs étrangers et le rôle des travailleurs sociaux, l'auteur réfléchit à la manière d'utiliser les liens culturels pour favoriser l'intégration et comment la communication et la formation peuvent être vecteurs d'intégration.

Cote : IMM-MAN

INSERTION PROFESSIONNELLE - TRAVAIL

Les intermittents du RMI : se réaliser entre activités, emplois, chômage et assistance

ABROUS Martine

L'Harmattan, 2010. 235 p.

"Le 1er décembre 1988, la loi RMI accordait pour la première fois dans l'histoire un revenu aux pauvres valides. Ce livre (...) contribue au débat, jamais réglé, sur l'assistance. La démarche consiste à saisir les pratiques et discours des sans emplois stables au sujet du travail à partir d'une population ni étudiée, ni identifiée par l'administration, appelée les intermittents du RMI. Au coeur de leur mode de vie en alternance entre emplois alimentaires, périodes de chômage converties en temps actifs (pour créer des sociétés, faire des études, inventer des métiers, se produire dans le champ artistique) vibre le désir de ces personnes de se réaliser. Onze traits saillants esquissent un nouveau portrait du précaire qui diffère des portraits classiques de la sociologie sur les chômeurs (...)." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : IPT-ABR

MARGINALITE - PRECARITE

Recommandations pour améliorer la participation des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion à l'élaboration, à la mise en oeuvre et à l'évaluation des politiques publiques

CNLE, 11/2011. 58 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.onpes.gouv.fr/Recommandations-pour-ameliorer-la.html>

Les personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sont les détentrices de savoirs de vie essentiels que personne ne peut connaître ou exprimer à leur place. La participation des personnes en situation de pauvreté implique des enjeux délicats et des conditions de mise en oeuvre déterminantes, tant du point de vue collectif qu'individuel. C'est une démarche de co-formation et de co-construction. Elle repose sur une alliance consentie entre citoyens, élus, professionnels... qui agissent ensemble au nom d'un intérêt commun : combattre la pauvreté et l'exclusion, améliorer les conditions de vie des plus pauvres et des "exclus", accroître leur capacité à exercer l'ensemble de leurs droits fondamentaux et de leurs responsabilités.

Cote : MAP-REC-web

[Retour au sommaire](#)

METHODOLOGIE

Diriger : un travail

BARBIER Jean-Marie, CHAUVIGNE Christian, VITALI Marie-Laure

L'Harmattan, 2011. 270 p.

"Analysées dans leur déroulement quotidien, les activités des dirigeants ont peu de chose à voir avec le discours managérial sur la figure d'un décideur maître de son environnement. Elles se révèlent fragmentées, irrégulières, changeantes, "feuilletées", passant d'un registre de préoccupations à un autre, au gré des sollicitations internes ou externes. Cet ouvrage (...) a pour objectif d'observer et de comprendre le travail réel des dirigeants dans ses contradictions, ses ambiguïtés, sa complexité en s'appuyant notamment sur les méthodes d'analyse des activités." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **MET-BAR**

PHILOSOPHIE

Aïe ! Ce que nous apprend la douleur

Philosophie Magazine, n°54, 11/2011. p. 36-59

Extrait de sommaire

- LACROIX Alexandre. *Ce que nous apprend la douleur*

- DARRIEUSSECQ Marie, FLASSPOHLER Svenja. *Faut-il choisir la péridurale ?* Propos recueillis par Cédric Enjalbert

- DURU Martin. *Les grands penseurs [M. de Montaigne, F. Nietzsche, S. Freud, S. Weil]*

- LEGROS Martin, FONDRAS Jean-Claude. *Les vertiges du mal.* Propos recueillis par Alexandre Lacroix, Cédric Enjalbert, Mathilde Lequin

- BIZOT François. *La torture, est-ce que ça marche ?* Propos recueillis par Michel Eltchaninoff

- BIMBENET Etienne, PROUST Joëlle. *Si c'est une bête.* Propos recueillis par Philippe Nassif

- HULIN Michel. *Nirvana, mode d'emploi.* Propos recueillis par Philippe Nassif

Cote : **R-PHI-54**

Le chaman et l'écologiste : veille environnementale et dialogue interculturel

RAINE Peter

L'Harmattan, 2011. 274 p.

"La crise écologique planétaire est directement liée au développement techno-économique de la civilisation occidentale moderne. Nous ne pourrions transformer notre rapport à l'environnement en restant enfermés dans une vision du monde qui est à l'origine de cette crise écologique. Le dialogue interculturel avec d'autres visions du monde est nécessaire pour transformer nos rapports à l'environnement naturel." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **PHI-RAI**

Marcher, une expérience de soi dans le monde : essai sur la marche écoformatrice

VERRIER Christian

L'Harmattan, 2010. 193 p.

"Aujourd'hui, en plus de son utilité de chaque jour, la marche est devenue une forme de tourisme appréciée, et même une médication pour préserver l'homme moderne des maux de nos sociétés occidentales contemporaines. C'est de cette itinérance pédestre des hommes qu'il a été ambitionné de rendre compte, en s'arrêtant sur plusieurs dimensions caractérisant la marche voyageuse : l'espace, le temps, le corps, l'environnement, l'expérience existentielle." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **PHI-VER**

[Retour au sommaire](#)

Penser et pratiquer l'accompagnement : accompagnement et modernité

WIEL Gérard, LEVESQUE Georges

Chronique Sociale, 2009. 111 p.

Cet essai philosophique sur l'accompagnement est composé de deux parties : pratiquer et penser. Il rassemble des expériences issues de tous les champs sociaux (de l'école à l'hôpital). Il tente de définir les fondements et les enjeux de l'accompagnement aujourd'hui face au développement croissant des pratiques au sein des différents corps de métiers. Il propose une philosophie de l'accompagnement commune qui pourrait mettre fin aux clivages sociaux engendrés par notre société moderne et individualiste qui "libère les individus autant qu'elle les fragilise."

Cote : **PHI-WIE**

POLITIQUE SOCIALE - ACTION SOCIALE

Le projet de loi de finances pour 2012 (1ère partie)

Actualités sociales hebdomadaires, n°2728, 14/10/2011. p. 43-56

Extrait de sommaire :

I. Les dépenses de politiques publiques

A. La mission "travail et emploi"

1. L'accès et le retour à l'emploi (programme 102)

2. L'accompagnement des mutations économiques et le développement de l'emploi (programme 103)

B. La mission "ville et logement"

1. L'aide à l'accès au logement (programme 109)

2. Le développement et l'amélioration de l'offre de logements (programme 135)

3. La politique de la ville (programme 147)

4. La prévention de la précarité et de l'exclusion (programme 177)

C. La mission "justice"

1. La justice judiciaire (programme 166)

2. L'administration pénitentiaire (programme 107)

3. La protection judiciaire de la jeunesse (programme 182)

4. L'accès au droit et l'aide aux victimes (programme 101)

5. La reconnaissance des personnels

D. La mission "immigration, asile et intégration"

1. L'immigration et l'asile (programme 303)

2. L'intégration et l'accès à la nationalité (programme 104)

Cote : **R-ASH-2728**

Action et aide sociales

ALFANDARI Elie, TOURETTE Florence

Dalloz, 2011. 862 p.

Extrait de sommaire :

I. Les notions

- La notion d'aide sociale, la notion d'action sociale, les rapports entre l'aide et l'action sociale

II. L'organisation de l'aide et de l'action sociales

- La décentralisation dans le domaine de l'aide et de l'action sociales ; l'organisation administrative, financière et contentieuse

III. Les actions

- Les actions dans le domaine de la santé ; les actions en faveur de la famille et de l'enfance ; les actions en faveur des personnes âgées ; les actions en faveur des personnes handicapées ; les actions en faveur de l'insertion sociale et professionnelle ; les actions en matière d'hébergement et de logement ; l'aide juridique

Cote : **PAS-ALF**

[Retour au sommaire](#)

Mission présidentielle sur l'amélioration du RSA et le renforcement de son volet insertion

DAUBRESSE Marc-Philippe

La Documentation Française, 09/2011. 111 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/114000560/index.shtml?xtor=EPR-526>

Le rapport préconise d'expérimenter un contrat unique d'insertion d'une journée par semaine payé au smic pour les bénéficiaires en mesure de travailler mais aujourd'hui inactifs. Il envisage également à terme la fusion de la prime pour l'emploi et du RSA activité. Par ailleurs le rapport explore les moyens de renforcement de la lutte contre les fraudes et abus aux prestations sociales.

Cote : **PAS-DAU-web**

PSY

Evaluation du plan "psychiatrie et santé mentale" 2005-2008

Haut Conseil de la Santé Publique, 10/2011. 228 p.

Document consultable en ligne :

<http://www.hcsp.fr/explore.cgi/avisrapportsdomaine?ae=avisrapportsdomaine&clefdomaine=6&clefr=226&ar=r&menu=09>

Le rapport présente les résultats d'un travail et d'une conférence évaluative. Il fait un état des lieux des réalisations, approfondit, pour huit thématiques ciblées, les résultats et le degré de réalisation des objectifs ainsi que leur impact. Le Haut Conseil formule aussi des préconisations pour améliorer la couverture des besoins : recommande l'élaboration de plans personnalisés par les équipes de psychiatrie, plaide en faveur de la prévention et de l'intervention précoce dès la petite enfance, estime "nécessaire" de faciliter l'accès aux structures collectives de garde et d'accueil des jeunes enfants. Deux autres études complètent ce rapport.

Cote : **PSY-EVA-web**

Le temps de...

Imaginaire et Inconscient ; études psychothérapeutiques

L'Esprit du Temps, 2011. 186 p.

Extrait de sommaire :

- NATANSON Mireille. *Vivre son tempo personnel, une approche énergétique et musicale des rythmes de vie*
- BRULEY Marie-Claire. *Le temps d'avant les mots*
- SIMOND Marianne. *Le temps de l'image, le temps des mots*
- MOTU Emily, MICHALON Claire. *Le temps de vivre ou le temps de mourir*
- NATANSON Mireille. *Le temps de... vieillir ?*
- BERRUYER LAMOINE Bénédicte. *Le temps du passage : temps psychique, temps du rite*

Cote : **PSY-ima**

Les troubles du voisinage : santé mentale et régulations institutionnelles

ONSMIP-ORSPERE, 04/2010. 96 p.

Document consultable en ligne :

http://www.orspere.fr/IMG/pdf/Microsoft_Word_-_Actes_de_la_journee_du_4.03.10.pdf

Extrait de sommaire :

- FURTOS Jean. *Les troubles du voisinage sur 3 villes françaises (Paris XVIIIe, Rennes, Vaulx-en-Velin)*
- SALVETTI Denise, RHENTER Pauline. *Comment se construit la notion de troubles du voisinage (troubles de la jouissance paisible, violences)*
- *Comment faire avec le trouble*

Cote : **PSY-TRO-web**

[Retour au sommaire](#)

SANTE - SANTE PUBLIQUE

Livre des plans de santé publique

Ministère du travail, de l'emploi et de la santé, 05/2011. 90 p.

Document consultable en ligne :

http://pmb.santenpdcc.org/opac_css//doc_num.php?explnum_id=11706

"L'objectif du Livre des plans est d'offrir un panorama de l'ensemble des plans nationaux de santé. Il a été conçu comme un outil d'information à partager largement, à l'usage des acteurs de la politique de santé et en particulier des partenaires de l'État (collectivités territoriales, assurance maladie, agences de santé, associations de professionnels ou d'usagers...) pour qui il est souvent difficile de connaître l'ensemble de la programmation nationale." (Extrait du document)

Cote : **SSP-LIV-web**

Rapport annuel 2011 : état du phénomène de la drogue en Europe

Observatoire européen des drogues et des toxicomanies, 2011. 117 p.

Extrait de sommaire :

- Politiques et législations
- La réponse au problème de la drogue en Europe
- Cannabis
- Amphétamines, ecstasy et substances hallucinogènes
- Cocaïne et crack
- Consommation d'opiacés et injection de drogue
- Maladies infectieuses et décès liés à la drogue
- Nouvelles drogues et tendances émergentes

Cote : **SSP-RAP**

SOCIOLOGIE

La machine à trier : comment la France divise sa jeunesse

CAHUC Pierre, CARCILLO Stéphane, GALLAND Olivier

Editions Eyrolles, 2011. 143 p.

Extrait de sommaire :

- I. La montée des inégalités au sein de la jeunesse
 - II. Des aspirations contrariées, un défaut d'intégration
 - III. Un désinvestissement politique et des risques de radicalisation
 - IV. Les jeunes et la politique : défense d'entrer
 - V. Le poids de la famille
 - VI. L'école : au coeur de la machine à trier
 - VII. Le marché du travail : le tremplin ou la précarité
 - VIII. Une protection sociale défaillante
- Conclusion. De l'égalité fictive à l'égalité réelle

Cote : **SOC-CAH**

Usages sociaux de la déviance : habiter la Castellane sous le regard de l'institution

ROUDIL Nadine

L'Harmattan, 2011. 211 p.

"La cité de la Castellane, à Marseille, a été bâtie à flanc de colline à la fin des années 60. (...) La relation que les habitants entretiennent avec le centre social du quartier et l'école (...) s'inscrit dans la tradition d'un lien tissé depuis des décennies entre les acteurs associatifs et scolaires et les plus démunis. Depuis le début des années 90, ce lien est affecté par une stigmatisation qui pèse de plus en plus sur la population des cités des quartiers nord de la ville.

[Retour au sommaire](#)

Cette population touchée par la pauvreté, majoritairement d'origine étrangère, la plus en proie aux difficultés économiques, fait l'objet d'un rappel à la norme quasi permanent. Sans mettre en doute les professions de foi sincères, les institutions à caractère social et scolaire abordent les habitants de la cité à partir du postulat de leur déviance. (...) La population est prisonnière d'une image qui la sépare du reste de la ville. Les contours de la cité sont dressés à partir d'un discours où les plus jeunes de ses habitants sont souvent considérés comme des fauteurs de troubles potentiels. (...) Qu'en est-il réellement du quotidien pourtant ordinaire des habitants de la cité ?" (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **SOC-ROU**

TRAVAIL SOCIAL

Le Référent : un Objet Professionnel Non Identifié ?

Les Cahiers de l'ACTIE, n°424-425, 09/2011. p. 5-211

Extrait de sommaire :

I. Représentations et fonctions identitaires du Référent... ou comment passer d'un "concept flou" à la réalité du terrain ?

- CHAVAROCHE Philippe. Le "Référent" dans le champ, éducatif et thérapeutique : Objet Professionnel Non Identifié (OPNI) ?

- DUBREUIL Bertrand. Référence : une indéfinition pour quel besoin identitaire ?

- LE GOFF Yann. De la référence éducative à la mise en intrigue du récit de l'usager

- ROUZEL Joseph. Quel référence pour le référent ?

- GENTILLEAU Olivier. La référence : une posture de proximité distanciée

- CAMMARERI Corinne. Le référent et son apport à la construction de la pensée professionnelle

II. D'une critique constructive à l'émergence de nouvelles "figures" de la fonction de Référent

- BRIZAIS Reynald. Pour en finir avec la relation privilégiée... critique de la notion de référent

- BAPTISTE René, SAPALY Brigitte. L'affirmation de la fonction de référent dans le champ du "psychique"

- LOUBAT Jean-René. De la référence à la coordination : l'affirmation d'une fonction d'avenir

- MICHIT Robert, SARMENT Jeanne. Compétences pour un rôle à multiples facettes

Cote : **R-ACT-424-425**

Travailler en banlieue : enjeux de formation

Diversité ville école intégration, n° 166, 10/2011. p. 3-221

Extrait de sommaire :

I. Des professions sociales

- COZIN Didier. La formation tout au long de la vie au chevet de la société industrielle

- FRIES GUGGENHEIM Eric. Le travail social en Europe – Mise en perspective

- COCHARD Gérard-Michel. Formation permanente, technologies numériques et formation à distance

- GUELAMINE Faïza. Engagement, subordination et discriminations : les paradoxes du travail social

- MONCEAU Gilles. Travailler les interférences institutionnelles dans la ville

- ATTOU Yves. Ces mutations qui bouleversent les apprentissages tout au long de la vie

- VERBA Daniel. Le poids de l'expérience scolaire dans le choix d'une profession sociale

- LOGEZ Guillaume. Diversité et diversification – Une problématique de renouvellement de l'action sociale et éducative

- LEMLIGUI Ahmed. Des étudiants en travail social à l'épreuve de l'ailleurs

- VANHULLE Sabine. Travailler sur les objets enseignés et sur son propre rapport à ces objets et aux élèves

II. Quelle formation pour les enseignants ?

- MALET Régis. Quelques défis pour les nouveaux acteurs d'une profession en souffrance : enseignant

- FLANDIN Simon, RIA Luc. Entrer dans le métier en milieu difficile

- PERRIN Agnès. L'enseignement de la lecture et ses enjeux culturels

[Retour au sommaire](#)

III. Travailler en banlieue : un sujet à part ?

- MARONGIU-PERA Omero, RITZ Vincent. *La posture professionnelle en contexte interculturel*
- LAMINE BEN ABDERRAHMAN Mohamed. *Tunisie : rejet et intégration scolaire des enfants porteurs de handicap*
- LEGROS Olivier, OLIVERA Martin. *L'intermédiation sociale et interculturelle – Réflexions libres à partir de terrains français et africains*
- MESLIN Karine. *Quand la lecture culturaliste dissimule le social*
- KHAEDIMELLAH Moussa. *Les passe-murailles socioculturels ou la formation durable dans les quartiers défavorisés*
- ESTIVAL Françoise. *Aider les enfants migrants à apprendre à lire*
- POTOT Swanie. *Un master Migrations et relations interethniques*
- SILVY Lionel. *La relation affective au travers de la formation*
- POTHET Jessica. *Actions éducatives familiales : une expérimentation contre l'illettrisme*
- EL OUAZZANI Abdesselam. *Le temps "ramadanesque" ou le temps de l'exubérance*

Cote : **R-VEI-166**

Manuel de direction en action sociale et médico-sociale

BATIFOULIER Francis

Dunod, 2011. 494 p.

Extrait de sommaire :

Diriger à l'heure des grands bouleversements

I. Les dirigeants à l'épreuve des politiques publiques

- *L'association, simple opérateur des pouvoirs publics ?*
- *Enjeux d'avenir pour le secteur social et médico-social*

II. Repenser, organisation, stratégie, management

- *Formes organisationnelles nouvelles, transformation des modes de direction*
- *Stratégie territoriale et management*
- *L'appropriation de la culture de l'évaluation*

III. Acter la prise en compte des parties prenantes

- *La participation des usagers, nouveau paradigme pour la fonction de direction*
- *De la démocratie associative*

IV. L'exercice de la fonction de direction

- *L'autorité du directeur*
- *Pour un modèle alternatif de gouvernement des associations*

V. De la clinique à l'éthique

- *Le directeur et l'intime*
- *Les enjeux éthiques de la décision*

Cote : **TRS-BAT**

UN AUTRE REGARD SUR LE SOCIAL

K, histoires de crabe

ARRIGHI Marie-Dominique

Editions Bleu autour, 2010. 435 p.

"Peu de blogs deviennent des livres, comme celui que "MDA" a tenu neuf mois durant, K, histoire de crabe (crabe pour cancer), et qui a aimanté des milliers d'internautes. A travers les dédales de la maladie, elle raconte, lucide, drôle et vivante, l'envers et l'endroit du monde, elle parle de soins, de justice, d'amitié, de solitude et de lien." (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **ARS-ARR**

[Retour au sommaire](#)

C'est quand demain ?

DIETERLE Marie-Pierre

Association "Femmes SDF", Trans Photographic Press Editions, 2010. np

Marie-Pierre Dieterlé a photographié au quotidien des femmes qui se retrouvent sans domicile. "Les femmes que j'ai photographiées sont sans domicile. Certaines depuis des années, d'autres le temps de retrouver un logement. Toutes circulent de centres d'hébergements en hôtels avec parfois des passages à la rue." (Extrait du document)

Cote : **ARS-DIE**

Les encombrants

ROGER Marie-Sabine

Actes Sud, 2011. 96 p.

La vieillesse et les différentes façon de la vivre sont les sujets de ces nouvelles. L'auteure parle des personnes âgées bien sûr, mais aussi de tous ceux qui les entourent, enfants et professionnels.

Cote : **ARS-ROG**

Mineur, étranger, isolé : destin d'un petit Sierra-Léonais

SOW Mamadou

L'Harmattan, 2010. 129 p.

Afin que l'OFPPRA lui accorde le statut de réfugié politique, Mamadou Sow, jeune orphelin venu du Sierra Leone, a replongé dans les souvenirs terribles de son enfance. Il a voulu en faire un livre, épaulé par Corinne Boquié, une psychologue du foyer de l'enfance où il a été placé lors de son arrivée en France en 2006.

Cote : **ARS-SOW**

VIE PUBLIQUE

L'Europe révisé ses directives

VOVARD Agathe

La Gazette santé social, n°79, 11/2011. p. 24-33

"Les règles relatives aux relations financières entre les collectivités territoriales et les associations devraient être clarifiées par l'adoption du paquet "Almunia". La directive "soins", en cours de transposition, présente encore des imperfections. Notamment en matière d'égalité des citoyens européens devant l'accès aux soins, du fait du principe des avances de frais. Malgré des améliorations notables, le nombre de professionnels qui exercent dans un pays européen autre que le leur reste faible. En cause : les lourdeurs administratives et les lacunes dans l'enseignement des langues." (Extrait de l'article)

Cote : **R-GSS-79**

La gouvernance des associations

HOARAU Christian, LAVILLE Jean-Louis

Erès, 2010. 297 p.

Parce que leurs rôles économiques s'affirment et que leurs missions touchent à l'intérêt général, les associations sont confrontées à une nécessité de contrôle et de transparence. La résistance qu'elles développeraient face à toute exigence de gestion a été maintes fois évoquée, mais elle cède progressivement la place à une véritable fascination de nombre de ses dirigeants pour le management. A l'écart de ces réactions extrêmes, il existe pourtant une demande de méthodes qui seraient respectueuses des spécificités associatives. Pour y répondre, l'ouvrage propose une analyse élaborée à travers un dialogue réunissant sociologues, économistes et gestionnaires. Les études de cas réalisées dans le cadre de cette démarche interdisciplinaire mettent en évidence une surprenante diversité des pratiques de gestion et de leurs effets. (Extr. 4ème de couv.)

Cote : **VIP-HOA**

[Retour au sommaire](#)

VIEILLISSEMENT

L'animation, pour une prise en charge globale de la personne âgée

PLAZA Caroline

L'Aide-soignante, n°131, 11/2011. p. 9-20

Extrait de sommaire :

- DJELLAL Abdelaziz. *Les aides-soignantes, acteurs essentiels de l'animation*
- SIMETE Monique. *Réussir le projet d'animation en structure pour personnes âgées*
- TRIAIRE Annick, MAGNIER Nelle. *L'aide-soignante animatrice en gériatrie*
- PLAZA Caroline. *Un stage dédié à l'animation pour les aides-soignantes*

Cote : **R-LAI-131**

La dépendance : aujourd'hui l'affaire des femmes, demain davantage celle des hommes ?

BONNET Carole, CAMBOIS Emmanuelle, CASES Chantal

Population et sociétés, 11/2011. 4 p.

Document consultable en ligne :

http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1564/publi_pdf1_483.pdf

"Les femmes sont aujourd'hui les premières concernées par la dépendance : elles sont d'abord plus touchées que les hommes, en partie parce qu'elles vivent plus longtemps qu'eux. Ensuite, ce sont elles principalement qui se mobilisent dans la famille pour aider leur parent ou leur conjoint lorsqu'ils deviennent dépendants. Sur la base d'un panorama d'études dans le domaine, Carole Bonnet, Emmanuelle Cambois, Chantal Cases et Joëlle Gaymu décrivent les changements démographiques probables dans les prochaines décennies et s'interrogent en parallèle sur l'évolution du rôle des hommes au sein de la famille." (Extrait du document)

Cote : **VLT-BON-web**

Formules innovantes de soutien et de répit des aidants : guide pratique à destination des porteurs de projets

Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie, Eneis conseil, 09/2011. 131 p.

Document consultable en ligne :

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Guide_pratique_vtotal13propre.pdf

"L'un des axes forts du plan Alzheimer 2008-2012 est d'apporter un soutien accru aux aidants familiaux. Dans cette perspective, la mesure n°1 du Plan a pour objectif d'offrir sur chaque territoire une palette diversifiée de dispositifs de répit correspondant aux besoins des malades et aux attentes des aidants, en garantissant l'accessibilité à ces structures". Des plateformes de répit et d'accompagnement des aidants ont été expérimentées pour diversifier, combiner et favoriser l'accès des aidants à une large palette d'actions de soutien et de répit. Leur étude a permis de repérer et d'identifier des formules de répit innovantes particulièrement difficiles à mettre en oeuvre ou peu développées. La Direction Générale de la Cohésion sociale et la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie ont souhaité engager une démarche de "modélisation" de quelques une de ces formules de répit et de soutien : le répit à domicile (inspiré du "baluchon" québécois et belge) ; la garde itinérante de nuit ; les séjours de vacances pour le couple aidant-aidé ; les activités sociales, culturelles et de loisirs pour le couple aidant-aidé ; l'accueil de nuit ; l'accueil familial temporaire." (Extrait du document)

Cote : **VLT-FOR-web**

La personne handicapée vieillissante : des réponses pour bien vieillir

CCAH, 10/2011. 24 p.

Document consultable en ligne :

http://www.ccah.fr/e_upload/pdf/phv20113.pdf

Extrait de sommaire :

- *Personne handicapée vieillissante, proposition de définition*
- *Commencer à vieillir, quel choix de vie ?*
- *Quand les soins médicaux deviennent indispensables*

Cote : **VLT-PER-web**

[Retour au sommaire](#)